

RESUM CURS 2021-2022
PROJECTE DE COEDUCACIÓ:
PERIPÈCIES DE LA CONVIVÈNCIA
TORRE DE LA LLEBRE

LES PERIPÈCIES DE LA CONVIVÈNCIA - PROJECTE DE COEDUCACIO 2021-2022



CONTEXT ASSESSORAMENT COMISSIONS AFA+CLAUSTRE

TORRE DE LA LLEBRE

El projecte integral de Coeducació "Les peripècies de la convivència" finançat pel Departament de Convivència i Cohesió Social de la Diputació de Barcelona té, entre altres objectius, provocar els espais de diàleg en tota la comunitat educativa per reflexionar (pensar), adquirir eines sobre equitat al centre educatiu (fer) i realitzar la valoració i el seguiment de les actuacions (sentir).

Durant el curs 2021-2022 l'objectiu principal del projecte ha estat: Generar eines i recursos de Gestió Integral de conflictes en la comunitat educativa

QUÈ HEM FET?

El seguiment i propostes de les accions/línies estratègiques es realitza de manera continuada i amb reunions bimensuals amb la Comissió de Gènere

FORMACIÓ CLAUSTRE

Tres sessions formatives al claustre en: eines d'anàlisi dels conflictes des de les fases de prevenció i gestió a través de les pràctiques restauratives.

OBJECTIUS

Analitzar conflictes en la comunitat educativa.

Incorporar la gestió de conflictes des de fases de la prevenció a través de les pràctiques restauratives en l'aula.

Incrementar les eines i recursos d'aquesta tipologia amb perspectiva interseccional.

OBSERVACIONS

1. La participació ha estat completa del claustre amb baixes justificades per motius de salut o altres.
2. Ha estat possible generar la llavor sobre les metodologies sense possibilitat de posar-lo en marxa per tot el claustre a les aules ni fer seguiment de les observacions, funcionament i resultats.

FORMACIÓ EQUIP MONITORATGE

Dues sessions formatives de 1,5 h/sessió amb les persones de l'equip de monitoratge i coordinadora.

Generar reflexió sobre la perspectiva de gènere i els rols socioeducatius que es juguem com a referents.

Proposar eines i recursos a través de casos pràctics reals de l'escola de Gestió Dialogada de Conflictes.

La formació a l'equip de monitoratge és voluntària. La participació ha estat de 8 persones de l'equip amb un nivell de motivació i implicació molt adequada. Per la realització de la formació es compta amb el vist-i-plau a través d'una reunió de coordinació amb l'empresa coordinadora del servei, la Comissió de Menjador i la Junta Directiva del centre.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES PER CONTINUAR

Potenciar la realització autònoma de pràctiques restauratives per part dels referents d'aula o grup de pati des de la prevenció (cercles proactius).

Generar el seguiment i assessorament dels casos pràctics de manera externa.

Fomentar l'ús de recursos d'espai de diàleg en la comunitat educativa.

LES PERIPÈCIES DE LA CONVIVÈNCIA - PROJECTE DE COEDUCACIO 2021-2022



TALLERS ALUMNAT

Tres sessions de sensibilització i gestió de conflictes a través de les pràctiques restauratives amb cada grup aula.

OBJECTIUS

Analitzar conflictes de la vida diària en el centre educatiu.

Generar espais de diàleg per resolució dels conflictes comunicats en l'aula.

Implicar al professorat en l'escolta "més externa" d'aquests moments en l'àrea.

OBSERVACIONS

1. L'espai pati genera conflictes i s'ha realitzat una darrera sessió per conèixer les necessitats i els usos que realitzen els grups de primària.

2. Les diferents característiques de l'alumnat (origen, sexe, gènere, diversitat funcional), a més de les hores d'esbarjo en el menjador+pati són els principals focus de conflicte entre l'alumnat.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES PER CONTINUAR

Coordinació i comunicació entre Junta Directiva, Comissió de Pati i Comissió de Gènere sobre les possibles transformacions de l'espai pati cap a un pati inclusiu a tots els nivells de necessitats de l'alumnat.

Seguiment i assessorament extern a la comunitat educativa amb la figura de Coordinadora de Benestar en el centre educatiu.

Incorporació de recursos consensuats de comunicació de l'alumnat sobre les problemàtiques, preocupacions, necessitats i interessos amb tots els equips socioeducatius de referència.

